

A SZÜLŐK ÉRTEŚÍTÉSE ÉS VÉLEMÉNYE- AZ EGYÉNI PROGRAM KIDOLGOZÁSA

A tesztek megírása után a tanulót és a szülőket értesítjük az eredményekről. Ha úgy látjuk, hogy a tanuló eléri a kitűzött kritériumokat, és ha a szülők is engedélyezik, akkor a részére egyéni programot dolgozunk ki.

TEHETSÉGGONDOZÁS

A tehetséges tanulókkal a már megszokott tanítási formák mellett még a következőképpen foglalkozunk: emelt szintű oktatás, egyéni és parhúzas programok, választható tantárgyak, szemináriumi feladatok, kutatómunkák, sport- és művelődési tagozatok, tehetségfejlesztő programok, szakkörök, tevékenységi napok, kreatív műhelyek, kutatótáborok, versenyre való felkészítések keretében, szociális készséget fejlesztő program keretében, személyiségi és szociális fejlődési program keretében (interakciós játékok, szociális játékok, ifjúsági műhelyek), gyorsabb előrehaladást biztosítunk (de csak kivételes esetekben), vállaljuk a szülők és tanulók részére a személyes tanácsadást, valamint segítünk a pályaválasztásban is.



További információért keresse a szaktanácsadó szolgálatot (tel.: 02/5772-811, 5772-815).

TEHETSÉGGONDOZÁS AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN



LEPORELLÓ A TANULÓK ÉS SZÜLŐK RÉSZÉRE

KI TEHETSÉGES?



A szakirodalom nem fogalmaz egységesen a tehetséggel kapcsolatosan, viszont legtöbbször a következő megfogalmazás használatos:

Tehetségesek vagy jó képességűek azok a gyerekek és ifjak, akik akár óvodában, általános iskolában vagy középiskolában kimagasló eredményeket vagy potenciális teljesítőképeséget mutattak fel **SZELLEMI, ALKOTÓI, SPECIFIKUSAN AKADÉMIAI, VEZETŐI ILL. MŰVÉSZETI TERÜLETEN** - a rendes program mellett szükségük van még külön a számukra alkalmazott programokra és tevékenységekre.

Tehát a tehetségesek közé azokat soroljuk, akiknek kimagasló eredményeik vannak és azokat is, akik potenciális lehetőségekkel rendelkeznek a kimagasló eredmények eléréséhez.

MELYEK AZOK A TULAJDONSÁGOK, AMELYEK A TEHETSÉGES TANULÓKRA LEGINKÁBB JELLEMZŐEK?

Néhány olyan személyiségi tulajdonsággal rendelkeznek, melyek a többi tanulóra nem jellemzők, igaz, közöttük is vannak különbségek.

Hadd említsünk csak néhányat: fejlett logikai gondolkodás, rendkívüli képzeleterő, jó megfigyelőképesség, jó emlékezőképesség, humorérzék, széles látókör, kimagasló tanulmányi eredmény, gazdag szókincs, gyors olvasási tempó, tehetséges valamelyik művészeti területen (zene, tánc, rajz, színjátás stb.), motorikus képességek és kitartás, maximalizmus, kíváncsiság, sokféle és kifejező érdeklődési kör, kitartás a feladatok megoldásában, sikerérzet, erősen fejlett igazságérzék, függetlenség és önállóság, mások irányításának és befolyásolásának képessége, jó szervezőképesség és hasonló.



A TEHETSÉG MEGHATÁROZÁSA

A tehetséges tanulókat minél előbb fel kell karolni. Ebben közreműködnek a tanárok, a szaktanácsadó szolgálat, szükség esetén külső munkatársak is.

A világban nincs egységesen kidolgozott meghatározási módszer, Szlovéniában az alábbi módon történik:



Először a **TANÁROK JAVASOLJÁK**

AZOKAT A TANULÓKAT, AMELYEKRŐL FELTÉTELEZIK, HOGY TEHETSÉGESEK. A javaslatoknál figyelembe veszik a tanuló tanulmányi és egyéb eredményeit, a tanár véleményét, a versenyeket, a hobbit, a szaktanácsadó szolgálat véleményét. Ezek közül legalább egy kritériumnak meg kell felelnie.

A szülők beleegyezése után a **TEHETSÉG MEGÁLLAPÍTÁSA** következik. A tanulókat az iskolapszichológus teszteli le intelligenciateszttel és beszédképességet mérő teszttel. Minden tanár, aki a tanulót tanítja, kitölti a tanulóra vonatkozó osztályozási skálát. A tanulónak legalább az egyik teszten kimagasló eredményt kell elérnie.